« تحفة الطلب »

* مراجعة :

- تحفة الأطفال
- الجزرية
- الدقائق المحكمة
- الورقات
- شرح المحلي
- متن الورقات
- القواعد الفقهية
- الآجرومية
- متن الآجرومية
- شرح ابن قاسم
- نزهة الترتيب
- نخبة الفكر
- نزهة النظر
- التقريب
- مصطلح حديث
- السفينة
- اختصار علوم الحديث
- الموقظة

- الشمائل المحمدية
- محمد حسن عبد الغفار

- علوم القرآن
- المدخل للمذهب الشافعي

- الآداب الشرعية
- آداب طالب العلم
- تحقيق المخطوطات

* استكمال :

- الموقظة
- متن الآجرومية
- الكوفة
- ابن قاسم
- قطر الندى
- الفرائض والمواريث
- الجزرية

* طلبة العلم :

① الأصول :

• اللغة : إتقان النحو والصرف ، وسعة الاطلاع على كتب الأدب ، والبلاغة وإعجاز القرآن ، والفصاحة وامتلاك الذوق وحكمه ، وتقوية ملكة الشعر والنثر ، + الخط .

• الأصول : معرفة أدلة الأصول + مصطلح الفقه ، والقواعد والمنطق ، وعلم المناظرة والجدل .

• المصطلح : علم التخريج ، مصطلح الفقه ، الراجح والمرجوح ، مدرسة الأثر ، والأقران ، وطبقات الأعلام .

② الفروع :

• الحديث : جرد الستة والأجزاء ، ومشكلات الأخبار ، وسعة الاطلاع على الشروح .

• الفقه : أمهات المذهب ، الفقه المقارن ، والترجيح وفقه المسائل والمستدل والواقع .

• العقيدة : الأشاعرة + المعتزلة ، + السلفيين ومصطلح وسعة اطلاع .

---

* القرآن الكريم ، التفسير :

* الخط : المتون . / كل يوم ١٠ أبيات .
كل ٤ شهور ختم .

« استكمال الطلب »

- وقد سرت في الطلب دهراً، على خطةٍ رصينةٍ وعلمٍ وفيرٍ وهدىً، ثم عرض عارضٌ وأنت مقبلٌ على استكماله على صورة فراق الموقع والدار، والتصور عاستياق أنه سيعوض النسيان، وإعانة للاستذكار والاستئناف في الدراسة النحوية وفق العقود والخطط وإبداد المزج في دراسة الفروع على أيدي الشيخ، وكذلك مناسبات الأوقات والمواسم، والرحلات والقصص، والفضائل والسير، وعلوم الفتيا وما يتعاطاه الناس، والمحدثين الشيخ وقارئه، ولكن هناك منصرفاً إلى التحصيل والسماع، وهو تناقش وتحاور وتواضع وتتلمذ، وتقاطع وتتبع.

* * *

- وخطة السيرة:
  - القرآن الكريم: مراجعة وتدبراً وحفظاً ودراية.
  - الحديث الشريف اطلاعاً وحفظاً وضبطاً.
  - الفروع على وجه التبحر والتضلع والمذهبية. وضبط المنقول والالتقاء بأهل العلم، والتحصيل والتدريس، والكلام المجموع، وإبداء الكلمات وخطبها وغيرها.
  - والاهتمام بالأصول.

* * *

- أنت بحاجةٍ إلى التعليق على الفروع من أحاديث وقصصٍ وحكايات، والعبرة بمرور ذلك على ميزان أهل العلم دون رفضه أو نشره أو التوجه له.

* * *

- الأهم في العلم هو المزج المتبع فيه وقد عنت عناية تامة إلى تعلم الفروع الشائعة فيه والدائرة والمتداولة. ولكن كثير سعيك، ومزيد همتك منصرفاً للفروع دون إهمال الأصول.

* * *

- وقبل الاشتغال بفروعٍ إلى طويلٍ يكون وقت بين المرحلتين - فلا بد من استثناء إذ لا - تتهيأ الفرصة مرة بعد، وهذه فرصة الوصل بين المرحلتين وينبغي استثمار وقت الحصاد والمتاع والاستطلاع والسرور.

واستثمار ذلك الوقت ينبغي تجديد القدرات والمؤهلات والطاقة والوسع في ذلك مع مراعاة النفس وحاضر للتوسع في دراسة ومطالعة فاحشة، وإعداد جدول زمني لذلك، والسعي في تهيئة الوسط من قطع العوائل وإزالة العوائق، والتهيؤ للسفر

والمطالعة والتنظيم.

وبعد ذلك ينبغي التفكير في الاستقبال، وتقديره مدة، على كافة الاحتمالات، وإعداد الخطط لذلك، كي لا يكون الإنسان رهين الوعي، ووضع الإعدادات لكل احتمال، كي لا يفجأه أحد من الأمور إلا وقد أعد له ما يصلح، ويهيئه.

والعلماء في قديم الأيام يجب أن يكون على منهج واضح معلوم محدود، والغاية غاية عالية التخصص مع علم إجمالي بغيرها، وبعد ضبط المكان، ومؤنة تقديره، تأتي الدراسة العقلية، ضبط محقق نسبي، والتوسع في علم الحديث دراسة وسنداً، وتخريجاً، وتحصيل أمهات الكتب والمراجع التي يعتمد عليها في علم التخصص، والمخطوطات الأصلية.

- تعلم النحو والصرف لآلة التحقيق *.

- وتوفر النية لا يجوز لغاية

رضا الله في الطلب + التواضع + فهم اللغة + بلوغ الكفاية + لازمة دلالة

* القرآن الكريم :

* علوم الآلة :

- الكوكب الساطع
- نزهة النظر
- شرح اختصار علوم الحديث
- مقدمة ابن الصلاح
- ألفية العراقي
- قطر الندى
- ملحة الإعراب
- ألفية ابن مالك

* علوم :

- العقيدة
- السيرة
- الصرف
- العروض
- الفقه
- الرقائق والآداب
- البلاغة
- القواعد الفقهية
- التجويد
- علوم القرآن
- القراءات

* الفروع :

- شرح ابن قاسم
- " الطحاوية
- " القلائد البرهانية